

## ALUNNI CON DISABILITA'

Dal portale del **'Ministero dell'Istruzione e del Merito'**

### *Alunni con disabilità*

La scuola italiana è una comunità accogliente nella quale tutti, a prescindere dalle condizioni personali, trovano opportunità per realizzare esperienze di crescita. Una intensa e articolata progettualità accompagna l'inclusione degli alunni con disabilità. Il Piano Educativo Individualizzato (PEI) promuove l'inclusione degli studenti con disabilità e garantisce a ciascuno la partecipazione alla vita scolastica e la possibilità di realizzare il proprio potenziale.

[Il Decreto interministeriale 182 del 2020](#) definisce il modello unico per il PEI, le linee guida e l'assegnazione delle misure di sostegno. Il Decreto ministeriale 153 del 2023 modifica il lavoro del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (GLO), le azioni, i modelli, le linee guida.

Organo consultivo e propositivo, a livello nazionale, in materia di integrazione scolastica è [l'Osservatorio per l'integrazione delle persone con disabilità](#)

### *Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)*

I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) interessano alcune specifiche abilità dell'apprendimento scolastico che risultano compromesse rispetto all'età anagrafica. Sono coinvolte in tali disturbi: l'abilità di lettura (dislessia), di scrittura (disgrafia o disortografia), di fare calcoli (discalculia).

La scuola deve individuare le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché i ragazzi con DSA possano raggiungere il successo formativo. Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) è il documento di programmazione che la scuola predispone nel primo trimestre dell'anno scolastico, o quando necessario ed è obbligatorio.

Nel PDP sono indicati strumenti compensativi e dispensativi che facilitano gli studenti o li dispensano dallo svolgere alcune prestazioni rese difficoltose dal disturbo specifico.

### Misure a sostegno degli alunni con disabilità

- Specializzazione didattica sostegno per docenti con tre anni di servizio: sono introdotti percorsi di specializzazione al sostegno indetti da INDIRE, da conseguire entro il 31 dicembre 2025, con almeno 30 CFU. Possono partecipare i docenti con almeno tre anni di servizio su posto di sostegno negli ultimi cinque anni, anche non continuativi.
- Continuità didattica docente di sostegno su richiesta della famiglia: viene garantita la possibilità per le famiglie di richiedere la conferma del docente di sostegno dell'anno precedente, previa valutazione del dirigente scolastico e nell'interesse del discente. La priorità spetta ai docenti con titolo di specializzazione.

- Percorsi per docenti con titolo acquisito all'estero, in attesa di riconoscimento: INDIRE attiverà percorsi straordinari per docenti con titoli di sostegno esteri, in attesa di riconoscimento. I docenti in questo caso dovranno rinunciare a ogni istanza di riconoscimento del titolo estero.
- Disposizioni urgenti in materia di tutela dei diritti delle persone con disabilità e di formazione dei docenti referenti per il sostegno: sono avviate attività di sperimentazione in territori specifici per completare la formazione dei docenti referenti per il sostegno entro il 31 dicembre 2024.

### **Normativa**

[Decreto legge 71 del 31 maggio 2024](#)

[Decreto Ministeriale 297 del 17 aprile 2013](#)

[Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici dell'apprendimento.](#)

[Decreto Ministeriale 5669 del 12 luglio 2011](#)

[Legge 170 dell'8 ottobre 2010](#)

[Decreto del Presidente della Repubblica 122 del 22 giugno 2009](#)