**Tempi e modalità di rilascio della Certificazione delle Competenze per le scuole statali e paritarie**

Il decreto fissa quando e come viene redatta e rilasciata la certificazione, come da schema seguente

| **QUANDO** | **REDAZIONE** | **CONSEGNA** |
| --- | --- | --- |
| Al termine della classe quinta di scuola primaria | In sede di scrutinio finale dai docenti di classe. | Consegnata alla famiglia e, in copia, all’istituzione scolastica del grado successivo |
| Al termine del primo ciclo di istruzione agli studenti che superano l’esame di Stato | In sede di scrutinio finale dal consiglio di classe. | Messa a disposizione sia della famiglia degli studenti che superano l’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sia dell’istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo all’interno dell’E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 |
| In assolvimento dell’obbligo di istruzione | In sede di scrutinio finale del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado dal consiglio di classe per ogni studente che ha assolto l’obbligo di istruzione della durata di dieci anni. | Messa a disposizione della famiglia dello studente all’interno dell’E-Portfolio orientativo personale delle competenze di cui al decreto ministeriale 22 dicembre 2022, n. 328 (a richiesta anche al termine del primo anno con le stesse modalità) |
| Al superamento dell’esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione di primo livello primo periodo didattico | In sede di scrutinio finale dai docenti del gruppo di livello facenti parte del Consiglio di classe | Consegnata all’adulto o, nel caso di utenti minorenni, alla famiglia |
| In uscita dal percorso di istruzione degli adulti di primo livello secondo periodo didattico | In sede di scrutinio finale dai docenti del gruppo di livello facenti parte del Consiglio di classe | Consegnata all’adulto |

Per gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge 104/1992, il modello nazionale può essere, se necessario, accompagnato da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.