



Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"
Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo
tel: 0734/621273 - fax: 0734/601112
CF: 90055090444
sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it
e-mail: iscfracassetticapodarco@gmail.com
Istituto a indirizzo musicale



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;
- Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;
- tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunno/a, nato/a a ile residente a ha frequentato nell'anno scolastico 2022/2023 la classe 3 sez e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito indicati.

COMPETENZA CHIAVE	COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLI
Competenza alfabetica funzionale.	Padroneggiare la lingua di scolarizzazione in modo da comprendere semplici enunciati, raccontare le proprie esperienze ed esprimere le proprie idee, adottare un registro linguistico semplice, chiaro e appropriato a diverse situazioni.	-----
Competenza multilinguistica.	<p><i>Utilizzare la lingua inglese</i> a livello elementare in forma orale e scritta (comprendere espressioni di uso quotidiano, conoscere ed utilizzare termini, interagire in semplici situazioni di vita quotidiana, produrre in forma scritta semplici messaggi) in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediate o argomenti molto familiari.</p> <hr/> <p><i>Utilizzare una seconda lingua comunitaria</i> a livello elementare in forma orale e scritta in semplici situazioni di vita quotidiana in aree che riguardano bisogni immediate o argomenti molto familiari.</p>	-----
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.	<p>Utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per osservare e comprendere semplici dati e fatti della realtà.</p> <p>Utilizzare il pensiero logico-scientifico per risolvere semplici situazioni problematiche.</p>	-----
Competenza digitale.	Conoscere semplici funzioni del PC e il loro utilizzo pratico, usare le tecnologie (software e siti web per la didattica) per ricercare dati e informazioni, per interagire con le altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	-----
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Utilizzare in situazioni semplici e note conoscenze di base acquisite e chiedere l'aiuto necessario per ricercare e organizzare nuove informazioni. Accedere a nuovi apprendimenti in modo sempre più autonomo. Portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	-----
Competenza in materia di cittadinanza.	<p>Comprendere le basilari regole di convivenza civile e agire in modo coerente. Esprimere le proprie personali opinioni e sensibilità nel rispetto di sé e degli altri. Partecipare alle diverse funzioni pubbliche comprendendone motivazioni e finalità.</p> <p>Riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le</p>	-----

	tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco. Essere rispettosi dell'ambiente, dei beni comuni, della sostenibilità ambientale coerentemente con l'Agenda 2023 per lo sviluppo sostenibile.	
Competenza imprenditoriale.	Partecipare alle iniziative proposte e realizzare semplici progetti; chiedere aiuto e fornirlo quando necessario, assumersi piccole responsabilità e essere disponibile ad aiutare gli altri; essere maggiormente disposto/a a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	-----
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Orientarsi nello spazio e nel tempo vissuti e noti: osservare intenzionalmente e descrivere ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche esprimendo curiosità. In relazione alle proprie potenzialità esprimersi negli ambiti che gli/le sono più congeniali: artistici, musicali, motori.	-----

Data _____

Il Dirigente scolastico

Livello	Indicatori esplicativi
----------------	-------------------------------

A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve semplici problemi anche in situazioni nuove in autonomia.
---------------------	---

B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve semplice problem anche in situazioni nuove parzialmente guidato/a.
-----------------------	--

C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note opportunamente guidato/a.
-----------------	---

D – Iniziale	L'alunno/a svolge compiti in situazioni note solo se guidato/a.
---------------------	---

DATA

.....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

.....