**LINEE GUIDA UDL 2.0-Foglio di lavoro per gli insegnanti**

|  |  |
| --- | --- |
| *Fornire molteplici mezzi di rappresentazione* | *Le tue note* |
| **I FORNIRE OZIONI PER LA PERCEZIONE** | |
| * 1. Offrire diversi modi di personalizzare la visualizzazione delle informazioni |  |
| * 1. Offrire alternative all’informazione uditiva |  |
| * 1. Offrire alternative all’informazione visiva |  |
|  | |
| 1. Fornire opzioni per la lingua, le espressioni matematiche e i simboli |  |
| * 1. Chiarire il lessico e i simboli |  |
| * 1. Chiarire la sintassi e la struttura |  |
| * 1. Aiutare la decodifica del testo, note matematiche e simboli |  |
| * 1. Favorire la comprensione tra le diverse lingue |  |
| * 1. Illustrare attraverso molteplici mezzi |  |
|  | |
| 1. Fornire mezzi di comprensione |  |
| * 1. Attivare o fornire la conoscenza pregressa |  |
| * 1. Evidenziare schemi, caratteristiche importanti, grandi linee e relazioni |  |
| * 1. Guidare l’elaborazione, la gestione, la visualizzazione e la manipolazione delle informazioni |  |
| **II FORNIRE MOLTEPLICI MEZZI DI AZIONE ED ESPRESSIONE** | |
| 1. Fornire opzioni d’espressione e comunicazione |  |
| * 1. Variare i metodi di risposta e di conduzione |  |
| * 1. Ottimizzare l’accesso a strumenti e tecnologie di supporto |  |
| 1. Fornire opzioni di espressione e comunicazione | |
| * 1. Usare molteplici mezzi di comunicazione |  |
| * 1. Usare molteplici strumenti per la costruzione e composizione |  |
| * 1. Costruire competenze con graduali livelli di supporto per la pratica e la prestazione |  |
|  | |
| 1. Fornire opzioni per le funzioni esecutive | |
| * 1. Guidare la scelta di mete appropriate |  |
| * 1. Aiutare lo sviluppo progettuale e strategico |  |
| * 1. Facilitare la gestione dell’informazione e delle risorse |  |
| * 1. Aumentare la capacità di controllo di processi |  |
| **III FORNIRE MOLTEPLICI MEZZI DI COMUNICAZIONE** | |
| 1. Fornire opzioni per rinforzare l’interesse |  |
| * 1. Ottimizzare la scelta individuale e l’autonomia |  |
| * 1. Ottimizzare la pertinenza, il valore e l’autenticità |  |
| * 1. Ridurre minacce e distrazioni |  |
|  | |
| 1. Fornire opzioni per sostenere lo sforzo e la perseveranza |  |
| * 1. Aumentare l’importanza delle mete e degli obiettivi |  |
| * 1. Variare le domande e le risorse per l’ottimizzare la sfida |  |
| * 1. Promuovere la collaborazione e il gruppo |  |
| * 1. Aumentare feedback orientati alla padronanza |  |
|  | |
| 1. Fornire opzioni per l’autoregolazione | |
| * 1. Promuovere le aspettative e le convinzioni che ottimizzano la motivazione |  |
| * 1. Facilitare abilità e strategie di gestione personale |  |
| * 1. Sviluppare l’autoregolazione e la riflessione |  |