**LINEE GUIDA UDL 2.0-Foglio di lavoro per gli insegnanti**

|  |  |
| --- | --- |
| *Fornire molteplici mezzi di rappresentazione* | *Le tue note* |
| **I FORNIRE OZIONI PER LA PERCEZIONE** |
| * 1. Offrire diversi modi di personalizzare la visualizzazione delle informazioni
 |  |
| * 1. Offrire alternative all’informazione uditiva
 |  |
| * 1. Offrire alternative all’informazione visiva
 |  |
|  |
| 1. Fornire opzioni per la lingua, le espressioni matematiche e i simboli
 |  |
| * 1. Chiarire il lessico e i simboli
 |  |
| * 1. Chiarire la sintassi e la struttura
 |  |
| * 1. Aiutare la decodifica del testo, note matematiche e simboli
 |  |
| * 1. Favorire la comprensione tra le diverse lingue
 |  |
| * 1. Illustrare attraverso molteplici mezzi
 |  |
|  |
| 1. Fornire mezzi di comprensione
 |  |
| * 1. Attivare o fornire la conoscenza pregressa
 |  |
| * 1. Evidenziare schemi, caratteristiche importanti, grandi linee e relazioni
 |  |
| * 1. Guidare l’elaborazione, la gestione, la visualizzazione e la manipolazione delle informazioni
 |  |
| **II FORNIRE MOLTEPLICI MEZZI DI AZIONE ED ESPRESSIONE** |
| 1. Fornire opzioni d’espressione e comunicazione
 |  |
| * 1. Variare i metodi di risposta e di conduzione
 |  |
| * 1. Ottimizzare l’accesso a strumenti e tecnologie di supporto
 |  |
| 1. Fornire opzioni di espressione e comunicazione
 |
| * 1. Usare molteplici mezzi di comunicazione
 |  |
| * 1. Usare molteplici strumenti per la costruzione e composizione
 |  |
| * 1. Costruire competenze con graduali livelli di supporto per la pratica e la prestazione
 |  |
|  |
| 1. Fornire opzioni per le funzioni esecutive
 |
| * 1. Guidare la scelta di mete appropriate
 |  |
| * 1. Aiutare lo sviluppo progettuale e strategico
 |  |
| * 1. Facilitare la gestione dell’informazione e delle risorse
 |  |
| * 1. Aumentare la capacità di controllo di processi
 |  |
| **III FORNIRE MOLTEPLICI MEZZI DI COMUNICAZIONE** |
| 1. Fornire opzioni per rinforzare l’interesse
 |  |
| * 1. Ottimizzare la scelta individuale e l’autonomia
 |  |
| * 1. Ottimizzare la pertinenza, il valore e l’autenticità
 |  |
| * 1. Ridurre minacce e distrazioni
 |  |
|  |
| 1. Fornire opzioni per sostenere lo sforzo e la perseveranza
 |  |
| * 1. Aumentare l’importanza delle mete e degli obiettivi
 |  |
| * 1. Variare le domande e le risorse per l’ottimizzare la sfida
 |  |
| * 1. Promuovere la collaborazione e il gruppo
 |  |
| * 1. Aumentare feedback orientati alla padronanza
 |  |
|  |
| 1. Fornire opzioni per l’autoregolazione
 |
| * 1. Promuovere le aspettative e le convinzioni che ottimizzano la motivazione
 |  |
| * 1. Facilitare abilità e strategie di gestione personale
 |  |
| * 1. Sviluppare l’autoregolazione e la riflessione
 |  |