



Istituto Comprensivo "Fracassetti - Capodarco"

Via Visconti d'Oleggio, 83 / 63900 Fermo

tel: 0734/621273 - fax: 0734/601112

CF: 90055090444

sito web: www.iscfracassetticapodarco.edu.it

e-mail: apic841002@istruzione.it

Istituto a indirizzo musicale



SCHEDA MONITORAGGIO E VERIFICA INTERMEDIA PEI

a. s. _____

A cura del docente di sostegno

Relativo al periodo: I Quadrimestre II Quadrimestre

Scuola	
Alunno/a	
Classe/sezione	
Docente di sostegno	

PERCORSO DIDATTICO-EDUCATIVO INTRAPRESO

- programmazione totalmente differenziata rispetto alla programmazione curricolare
- programmazione semplificata rispetto alla programmazione curricolare
- programmazione curricolare

SEZ . 1 - RILEVAZIONE ATTUAZIONE PEI

1- Strategie metodologiche e didattiche utilizzate

tutte quelle previste nel PEI

solo alcune di quelle previste nel PEI

nessuna di quelle previste nel PEI

altro _____

Motivazioni

2- Risorse in riferimento a materiali e strumenti utilizzati

tutte quelle previste nel PEI

solo alcune di quelle previste nel PEI

nessuna di quelle previste nel PEI

altro (specificare) _____

Motivazioni

3- Risorse umane impegnate nel percorso formativo (AEC, Assistente di base, Operatore,...)

Docente di sostegno per ore settimanali _____

AEC per ore settimanali _____

Assistente di base per ore settimanali _____

Operatore per ore settimanali _____

Altro (specificare) _____

4- Attività programmate attuate (progetti didattici, altro, ...)

tutte quelle previste nel PEI

solo alcune di quelle previste nel PEI

nessuna di quelle previste nel PEI

altro (specificare) _____

Motivazioni

5- Criteri e modalità di verifica e valutazione

secondo quanto previsto nel PEI

con alcune modifiche

non sono stati adottati criteri e le modalità previste dal PEI

altro (specificare) _____

Motivazioni

6- Eventuali ulteriori bisogni rilevati

SEZ . 2 – VALUTAZIONE ALUNNO/A

L'alunno/a secondo quanto programmato nel PEI, nel corso del I/II Quadrimestre:

- E' riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina.
- Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline:

Indicare di seguito le discipline per le quali non sono stati raggiunti gli obiettivi programmati specificando il livello di competenza raggiunto, le difficoltà riscontrate e le eventuali attività di implementazione.

AREA/DISCIPLINA	DIFFICOLTÀ RISCONTRATE	ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE

OBIETTIVI RAGGIUNTI E BREVE DESCRIZIONE RELATIVAMENTE ALLE DIMENSIONI DEFINITE NEL PEI

OBIETTIVI RELATIVI ALLE DIMENSIONI DEFINITE NEL PEI	BREVE DESCRIZIONE	DIFFICOLTÀ RISCONTRATE	ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE
Socializzazione/ Interazione/Relazione			
Comunicazione/ Linguaggio			
Autonomia/Orientamento			
Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento			

COMPORAMENTO

	LIVELLO (scarso, sufficiente, discontinuo, assiduo,...)	ATTIVITÀ DI IMPLEMENTAZIONE
Partecipazione		
Impegno		
Frequenza		

SEZ. 3 – EVENTUALI PROPOSTE DI MODIFICA DEL PEI IN RIFERIMENTO AL GLO INTERMEDIO

In relazione agli esiti conseguiti dall'alunno/a:

Non si rileva la necessità di apportare modifiche al PEI approvato

Rispetto a quanto già definito nel PEI, si propongono le seguenti modifiche e/o integrazioni:

Data

Docente di sostegno
